

Základní škola a Mateřská škola Neznašov

Koncepce rozvoje školy pro období 2023 - 2027

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Tůma

Předloženo a schváleno pedagogickou radou dne 31. 8. 2023

Předloženo a schváleno školskou radou dne 23. 9. 2023

Ředitel školy

Mgr. Jaroslav Tůma

.....

Koncepce rozvoje školy pro období 2023 - 2027

1. Úvod
2. Analýza současného stavu
 - 2.1 Výchozí stav
 - 2.2 SWOT analýza
 - 2.3 Dotazníkové šetření rodičů – kvalita výuky, klima školy, materiální podmínky (viz příloha č.1)
3. Prognóza školy
4. Koncepční záměry
 - 4.1 Učební plán školy
 - 4.2 Výchovně – vzdělávací oblast
 - 4.2.1 Metodika Začít spolu
 - 4.2.2 Cizí jazyk
 - 4.2.3 Informační a komunikační technologie
 - 4.2.4 Předměty výchovného zaměření
 - 4.2.5 Osobnostní a sociální komunikace a prevence rizikového chování
 - 4.2.6 Vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami
 - 4.2.7 Předškolní vzdělávání
 - 4.2.8 Odpolední zájmová činnost
 - 4.2.9 Komunitní centrum
 - 4.3 Personální oblast, DVPP
 - 4.4 Materiálně – technická a ekonomická oblast
 - 4.4.1 Materiálně – technická oblast
 - 4.4.2 Ekonomická oblast
 - 4.5 Řízení a informační systém školy
5. Strategie k dosažení cíle

Příloha 1: Dotazníkové šetření rodičů

1. Úvod

Základní škola a Mateřská škola Neznašov přichází s koncepcí rozvoje školy pro období 2023 - 2027. Tato koncepce je v souladu se strategií vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+, kde se stanovují hlavní cíle regionálního vzdělávání. Dále vychází z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje soustavy Jihočeského kraje. Zároveň budeme vycházet s koncepčních záměrů České školní inspekce a zprávy OECD. Snažíme se také zapojit do koncepce další dokumenty týkající se vzdělávání v České republice, aby byla koncepce co nejkomplexnější. Pro tvorbu této koncepce jsme dále použili inspekční zprávy školy, výroční zprávy školy, plány rozvoje Obce Všemyslice, dotazníkové šetření rodičů – klima školy, vlastní zkušenosti, statistické výkazy, apod... Především jsme však vycházeli z analýzy současného stavu, aktuálních trendů ve školství a v moderní pedagogice.

Cílem této koncepce je poskytnout prostředí pro efektivní a kvalitní vzdělávání pro všechny naše děti a žáky, a to prostřednictvím moderních vzdělávacích metod a technologií, které jim pomohou připravit se na budoucnost a dosáhnout svých cílů. Budeme se soustředit na rozvoj kompetencí, znalostí a dovedností, které jsou klíčové pro úspěch v moderním světě, a to v souladu s potřebami našich žáků a našich společenství.

Tento dokument se zaměřuje na klíčové oblasti, které jsou pro úspěšné fungování Základní školy a Mateřské školy Neznašov nejdůležitější. Naším cílem je poskytnout kvalitní vzdělávání dětem v prostředí s přátelskou atmosférou a podporující morální hodnoty a tradice, kde se žáci, rodiče a zaměstnanci budou cítit spokojeně. Naše vize je, aby od nás odcházeli žáci, kteří jsou schopni se celoživotně vzdělávat, týmově spolupracovat, umět zacházet s informacemi, být kreativní a flexibilní. Vycházíme z předpokladu, že každý žák je v něčem dobrý a že každý má právo stát se plnoprávným členem společnosti.

Chceme i nadále být školou, která je pro své systematické směřování ke kvalitě a zdraví přitažlivá jak pro své žáky a jejich rodiče, tak pro své zaměstnance.

Při tvorbě koncepce rozvoje školy jsou pro nás také prioritou žáci se sociálním či zdravotním znevýhodněním a žáci mimořádně nadaní. Snažíme se maximálně rozvíjet všechny osobnostní složky žáka a dáváme jim možnost aktivně se podílet na dění ve škole. Kromě toho je pro nás důležité vyučovat toleranci, úctě k lidem, k lidským výtvorům i k přírodě, ochotě pomoci tam, kde je to potřeba, a přijímat zodpovědnost za své jednání. Chceme společně vytvořit prostředí charakteristické vzájemnou podporou, spoluprací, jasnými požadavky, zodpovědným přístupem a snahou o stálé zlepšování.

Koncepce rozvoje školy je živý dokument, který bude průběžně aktualizován a postupně rozpracován do realizačních plánů úkolů a programů, jejichž splnění povede k naplnění cíle a vize koncepce.

2. Analýza současného stavu

Východiskem pro analýzu současného stavu Základní školy a Mateřské školy Neznašov je SWOT analýza, na které se podíleli všichni zaměstnanci školy, dále pak dotazníkové šetření mezi rodiči (duben 2023), které je přílohou tohoto dokumentu.

2.1 Výchozí stav

Naše škola se věnuje dětem od tří do jedenácti let s ohledem na jejich rozdílné individuální potřeby. Součástí Základní školy a Mateřské školy Neznašov je základní škola a mateřská škola se dvěma třídami. Ve školním roce 2023/2024 jsou pro 65 žáků otevřeny čtyři třídy základní školy (1., 2., 3. a 4., a 5. ročník), předškolní vzdělávání je poskytováno 39 žákům.

Výuka probíhá dle vlastního školního vzdělávacího programu *Co neznáš, vymyslíš*, který je pravidelně aktualizován.

Jsme školou rodinného typu, školou podporující zdravý životní styl.

Naše škola pracujeme v programu *Začít spolu*. Jde o program, jenž zdůrazňuje individuální přístup k dítěti a partnerství školy, rodiny i širší společnosti v oblasti výchovy a vzdělávání. Prosazuje a umožňuje inkluzi dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o program, který představuje pedagogický přístup orientovaný na dítě.

Výuka angličtiny probíhá na základní škole již od 1. ročníku. Na úrovni mateřské školy je pro osvojování anglického jazyka zřízen kroužek angličtiny v odpoledních hodinách, který je k dispozici všem dětem navštěvující MŠ.

Během školního roku organizujeme řadu (i víkendových) akcí nejen pro žáky školy, ale i jejich rodiče, neboť rodiče jsou u nás ve škole vítáni. Spolupracujeme s místními občanskými sdruženími, především se spolkem *Neznášek*. Prostory školy otevíráme životu místních komunit i mimo provoz školy. Ve spolupráci s DDM Týn nad Vltavou organizujeme mnoho zájmových kroužků, které jsou přístupné i dětem z obce.

Během posledních let došlo ke kompletním rekonstrukcím obou budov. V letošním roce se očekává poslední fáze těchto stavebních úprav.

2.2 SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky	Příležitosti	Hrozby
Kvalifikovaní učitelé	Nedostatečně vhodné stavební řešení školy (stará budova, bariérovost)	Možnost rozšíření nabídky vzdělávacích programů	Pokles počtu žáků v regionu
Podnětné klima a atmosféra ve škole	Omezená možnost rozšíření kapacity školy (včetně 2. stupně)	Možnost spolupráce s místními firmami a organizacemi	Budoucí nezabezpečená kapacita MŠ i ZŠ (rozvoj obce, plánované stavební pozemky)
Vztahy s rodiči na vysoké úrovni	Absence vhodných sportovišť v obci	Podpora moderních vzdělávacích metod a technologií	Úbytek financí na asistenty pedagoga
Výuka jazyků od prvního ročníku	Nezabezpečená návaznost na druhý stupeň	Možnost využití prostor pro komunitní aktivity	Omezená možnost využití školních prostor pro mimoškolní aktivity
Kvalitní výchovně vzdělávací program (Začít spolu, Hejného matematika)			
Matematika dle prof. Hejného (předškolní i základní vzdělávání)	Drahá a nákladná autobusová doprava na školní exkurze, akce, apod	Potenciál pro rozšíření spolupráce s jinými školami	Stárnutí technického vybavení

Silné stránky	Slabé stránky	Příležitosti	Hrozby
Dobrá spolupráce se zřizovatelem	Nevzhledné a nebezpečné prostranství před školou	Hledání možností pro otevření 2. stupně	
Vysoká prestiž mezi jinými školami v okolí		Hledání možností pro výstavbu sportovišť	
Školní zahrada		Nové metody výuky	
Moderně vybavené učebny		Projekty, dotace	
Obědy (pestrost, možnost výběru)		Využití rodilého mluvčího při výuce anglického jazyka	
Spolupráce učitelů (společné učení, inspirativní návštěvy)		Zahraniční a evropské programy – jazykové výlety	
Propracovaný systém pro kariérní růst učitelů		Podpora EU, MAP	

2.3. Dotazníkové šetření rodičů

V rámci dotazníkového šetření byla ze strany rodičů hodnocena kvalita výuky, materiální podmínky a klima školy v dubnu 2023 (viz.příloha č.1).

3. Prognóza

- Naše škola bude i nadále místem, kam bude každé dítě rádo chodit, kde získá základní znalosti a kde se rodiče a jiní členové komunity budou moci zapojit do vzdělávacích programů vedoucích k rozvoji jejich dětí.
- Na naši školu budou i nadále všichni žáci a učitelé hrdí a rodiče a ostatní členové komunity ji budou rádi a pravidelně navštěvovat.
- Chceme, aby i nadále od nás odcházeli žáci, kteří jsou schopni se celoživotně vzdělávat, týmově spolupracovat, umět zacházet s informacemi, být kreativní a flexibilní. Žáci se budou učit toleranci, úctě k lidem, k lidským výtvorům i k přírodě, ochotě pomoci tam, kde je to potřeba, a přijímat zodpovědnost za své jednání.
- Budeme školou rozvíjející vědomosti v oblasti informačních a komunikačních technologií.
- Chceme být školou s inkluzivním vzděláváním a s všestrannou komunikací.
- Většina žáků bude schopna kriticky myslet a zlepší se jejich úroveň porozumění textu.
- Bezprostřední okolí školy se stane odpočinkovým a relaxačním místem pro širokou veřejnost.
- Škola (obec) bude mít k dispozici sportoviště se zázemím.
- Nadále se budou hledat cesty k otevření 2. stupně (případně se naváže spolupráce s jinou školou, kde bude zaručena návaznost pro naše odcházející žáky)

4. Konceptní záměry a cíle

4.1 Učební plán školy

Nový učební plán školy byl vypracován v roce 2021. Dosavadní učební plán byl přepracován vzhledem ke změnám v rámcově vzdělávacím plánu. Z disponibilních hodin jsme posílili výuku českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a vzdělávací oblasti člověk a svět. Předmět Člověk a svět, jehož vzdělávací oblast se týká člověka, rodiny, společnosti, vlasti, přírody, kultury, techniky, bezpečí a dalších témat směřuje k dovednostem pro praktický život. Svým široce pojatým integrovaným obsahem se snažíme učit děti v souvislostech. Při osvojování poznatků a dovedností v tomto předmětu se žáci učí vyjadřovat své myšlenky, poznatky a dojmy, reagovat na myšlenky, názory a podmínky jiných.

Učební plán – 1. stupeň – školní vzdělávací program Co neznáš, vymyslíš

	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk (včetně Komunikace)	7+1	7+1	7+1	6+1	6+2	39 (33+6 z DH)
Anglický jazyk	0+2	0+2	3+0	3+0	3+0	13 (9+4 z DH)
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25 (20+5 z DH)
Informatika	-	-	-	1+0	1+0	2
Člověk a svět	2+0	2+0	2+0	2+1	3+0	12 (11+1 z DH)
Hudební výchova	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	5 12 7
Výtvarná výchova	1+0	1+0	2+0	2+0	1+0	
Tělesná výchova	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	10
Člověk a práce	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	5
	22	22	24	25	25	118 hodin

4.2 Výchovně-vzdělávací oblast

4.2.1. Metodika Začít spolu (Step by step)

Cíl: Ve vzdělávacím procesu i nadále využívat principy metodiky „Začít spolu“.

- Rozvíjet empatii a komunikaci mezi žáky: Cílem je posílit schopnost žáků vcítit se do situace druhého a lépe porozumět jeho názorům a potřebám. Metodikou "Začít spolu" může být například cvičení kooperací, kdy si žáci navzájem naslouchají a společně hledají řešení problémů.
- Posilovat spolupráci mezi pedagogy a rodiči: Cílem je zlepšit komunikaci mezi učiteli a rodiči a vytvořit tak lepší podmínky pro rozvoj žáků. Metodikou "začít spolu" může být například pravidelné setkávání učitelů a rodičů, společné diskuse o vzdělávání a společné plánování aktivit.
- Podporovat kreativitu a inovativní myšlení: Cílem je rozvíjet schopnosti žáků přemýšlet mimo zaběhlé stereotypy a hledat nová řešení. Metodikou "začít spolu" může být například týmové projektové práce, kdy si žáci navzájem pomáhají a společně řeší problémy.
- Rozvíjet kritické myšlení a schopnost argumentace: Cílem je naučit žáky přemýšlet kriticky a zaujímat vlastní názor na věci. Metodikou "začít spolu" může být například debatní klub, kde si žáci vyměňují názory na aktuální témata a učí se argumentovat své postoje.
- Posilovat pocit sounáležitosti a respektu mezi žáky různých věkových skupin: Cílem je vytvořit přátelskou atmosféru ve škole a umožnit žákům navázat nové vztahy s ostatními. Metodikou "začít spolu" může být například projektové práce v různorodých týmech, kdy se žáci učí spolupracovat s lidmi různého věku a získávají nové zkušenosti.
- Dále rozvíjet metody slovního hodnocení a sebehodnocení žáků. Cílem je poskytnout žákům a rodičům přesnou a kvalitní zpětnou vazbu na výkon žáka a poskytnout mu návod na zlepšení v oblastech, kde má nedostatky a motivovat je k další práci.
- Snažit se vést žáky k spoluzodpovědnosti za své učení. Cílem je rozvoj samostatnosti a sebeorganizace žáků. K tomu mohou přispět například metodiky aktivního učení, kladení důrazu na osobní odpovědnost za splnění úkolů a průběžné reflexe učebního procesu.
- Zapojit žáky více do společného plánování aktivit a do chodu školy – plánování center, školní parlament

Poznámka: dle metodiky „Začít spolu“ vyučujeme již od roku 2014.

Úprava denního režimu, aby vyhovoval této metodice:

Ranní kruh – sdílení prožitků, dobrovolné čtení deníků a čtení ranního dopisu (připravuje učitel na tabuli), jenž nastíní práci, která děti daný den čeká.

Gramotnost (nové učivo) – učení se nových vědomostí formou didaktických her, frontální nebo skupinovou prací.

Centra aktivit – skupinová práce na projektech, učení v souvislostech, propojení učiva s praktickým životem, nové poznatky, procvičování, integrovaná tematická výuka.

Hodnotící kruh – sebehodnocení (jako pomůcka slouží hodnotící kritéria) – zde žáci hodnotí svou vlastní práci, hovoří o tom, jak se pracovalo, kdo jim při práci pomáhal, koho oceňují, popřípadě co by udělali jinak a proč.

4.2.2 Cizí jazyk

Cíl: Podporovat jazykové vzdělávání a vytvořit prostředí, ve kterém budou žáci motivováni a podporováni ke studiu angličtiny, a to prostřednictvím inovativních metod, technologií a interaktivních vyučovacích přístupů.

- Získat a rozvíjet základní jazykové kompetence v anglickém jazyce, jako jsou poslech, mluvení, čtení a psaní.
- Vytvořit příjemné prostředí pro učení jazyka, podporující motivaci a zájem dětí o jazykové dovednosti.
- Zavést moderní výukové metody a technologie, které pomohou dětem lépe se učit a zlepšit jejich jazykové dovednosti.
- Učit děti porozumět a respektovat různé kultury a zvyky, spojené s anglicky mluvícími zeměmi.
- Zajistit kontinuitu výuky angličtiny v předškolním vzdělávání a na 1. stupni ZŠ, aby se děti mohly postupně rozvíjet a zdokonalovat své jazykové dovednosti. Zařazovat prvky CLIL v ostatních předmětech.
- Spolupracovat s rodiči a poskytovat jim informace a tipy, jak podpořit své děti v učení angličtiny i mimo školu.
- Učit děti používat angličtinu jako nástroj komunikace, aby byly schopny využívat jazyk v reálných situacích a v budoucím životě.

4.2.3 Informační a komunikační technologie

Cíl: Umožnit dětem rozvíjet digitální dovednosti a kompetence, které budou potřebovat v budoucnu, a přitom respektovat jejich individuální tempo a způsob učení.

- Rozvíjet základní digitální kompetence dětí, jako jsou ovládání počítače, internetu, práce s textovým procesorem a prezentacemi.
- Zvyšovat povědomí o tom, jak digitální technologie ovlivňují naše každodenní život a jakým způsobem se na něj můžeme připravit.
- Podporovat zájem dětí o algoritmizaci a programování skrze programovatelné roboty, hry, příběhy, hádanky a podobné aktivity.
- Učit děti, jak pracovat s daty, a to především skrze interaktivní výukové aktivity a praktické příklady.
- Zprostředkovávat dětem základní principy fungování informačních systémů a ukazovat jim, jak je možné je využívat k řešení problémů.
- Rozvíjet kritické myšlení a zdravý úsudek dětí vůči digitálnímu obsahu, kterému jsou vystaveni.
- Poskytnout dětem příležitost k týmové spolupráci a sdílení informací pomocí digitálních nástrojů.

4.2.4 Tělesná výchova a zdraví životní styl

Cíl: Vytvářet prostředí, ve kterém budou studenti motivováni k pravidelnému cvičení, rozvíjení pohybových dovedností a přijímání zdravých životních návyků, a to prostřednictvím aktivních vyučovacích metod, zdravotně-výchovných programů.

- Rozvíjet u dětí/žáků zájem o pohyb a sport jako součást zdravého životního stylu.
- Podporovat rozvoj pohybových schopností a dovedností dětí/žáků prostřednictvím různých cvičení, her a sportovních aktivit.
- Učit děti/žáky pracovat v týmu, respektovat pravidla a fair play při sportování.
- Nabídnout dětem různorodý a motivující program tělesné výchovy, který bude respektovat individuální potřeby každého dítěte/žáka.
- Učit děti/žáky, jak pečovat o své tělo, jak správně se protahovat a cvičit a jak se vyhnout zraněním.

- Zavést moderní technologie do výuky tělesné výchovy, jako jsou např. chytré hodinky nebo jiné mobilní aplikace, které mohou motivovat žáky ke zdravému pohybu.
- Zajišťovat výuku tělesné výchovy prostřednictvím kvalifikovaných a motivovaných učitelů, kteří budou umět dětem předat radost z pohybu a sportování.
- Ve spolupráci s Obcí Všemyslice hledat cesty k vybudování kvalitního obecního sportoviště, které by bylo využíváno školou pro sportovní aktivity.
- Nadále se zapojovat do programů pro výuku bruslení a plavání.

4.2.5 Osobnostní a sociální výchova a prevence rizikového chování

Cíl: Vytvořit prostředí, ve kterém budou děti/žáci rozvíjet své osobnostní schopnosti, komunikační dovednosti a etické hodnoty a získávat dovednosti pro prevenci rizikového chování, jako je násilí, šikana, závislosti a další nebezpečné aktivity.

- Klást důraz na osobnostní a sociální výchovu, která se zaměřuje na rozvoj osobnosti, sociálních dovedností a morálních postojů žáků ve škole (viz. průřezové téma, které prostupuje všemi ročníky napříč předměty a projekty a používá praktické prožitkové metody vyučování)
- Klást důraz na práci s třídním kolektivem, vztahy mezi dětmi a týmovou spoluprací.
- Škola bude implementovat programy prevence rizikového chování, které budou děti/žáky informovat o nebezpečích, jako je šikana, násilí, závislosti, kyberšikana, xenofobie, rasismus a další rizikové aktivity. Budou se poskytovat dovednosti pro řešení konfliktů, sebeovládání, odolnost vůči sociálnímu tlaku a správné rozhodování.
- Škola bude aktivně spolupracovat s rodiči a komunitou na podpoře osobnostního a sociálního rozvoje studentů. Budou se organizovat rodičovské porady, workshopy a setkání, které budou poskytovat informace, podporu a zdroje pro rodiče v oblasti výchovy a prevence rizikového chování.
- Implementace programů na témata z oblasti dopravní výchovy (zvláště bezpečné chování na silnici, a to i s ohledem na umístění školních budov)

4.2.6 *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*

Cíl: Poskytnout žákům se speciálními potřebami podporu, která jim umožní dosahovat svého maximálního potenciálu a aktivně se zapojovat do školního života.

- Individualizovaný přístup: Škola bude přistupovat ke každému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami individuálně a budou se vytvářet plány a strategie přizpůsobené jejich potřebám. Budou se poskytovat vhodné podpůrné prostředky, jako jsou speciální vzdělávací materiály, technologické nástroje, asistenty pedagoga nebo přizpůsobené vyučovací metody.
- Inkluzivní prostředí: Škola bude aktivně pracovat na vytvoření inkluzivního prostředí, ve kterém budou žáci se speciálními potřebami plně začleněni do běžného vzdělávacího procesu. Bude se podporovat spolupráce a interakce mezi žáky s různými potřebami a budou se vytvářet příležitosti pro sdílení zkušeností a vzájemné učení.
- Odborná podpora: Škola bude zajišťovat odbornou podporu pro žáky se speciálními potřebami. Bude spolupracovat se specializovanými pedagogy, psychologem, logopedem a dalšími odborníky, kteří budou poskytovat individuální terapeutickou podporu a konzultace. Tímto způsobem budou žáci mít přístup k odborným znalostem a dovednostem, které podporují jejich rozvoj.
- Spolupráce s rodiči: Škola bude aktivně spolupracovat s rodiči žáků se speciálními potřebami. Bude se jim poskytovat pravidelná zpětná vazba o pokroku jejich dítěte, budou se organizovat setkání a porady, které umožní společné plánování a vyhodnocování vzdělávacího procesu. Rodiče budou zapojeni do rozhodování o podpůrných opatřeních a budou mít možnost sdílet své znalosti a zkušenosti. Tímto se vytvoří důležitý partnerství mezi školou a rodinou, které bude posilovat efektivní vzdělávání žáků se speciálními potřebami a přispěje k jejich celkovému rozvoji a úspěchu

4.2.7 *Předškolní vzdělávání*

Cíl: Vytvořit inspirativní prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, důvěřují svému okolí a mají možnost objevovat, učit se a rozvíjet své dovednosti a schopnosti.

- Vzdělávací program: Škola bude i nadále realizovat kvalitní a komplexní vzdělávací program pro děti v předškolním věku (Začít spolu), který bude založen na principu her,

zábavy a aktivního zapojení dětí do učení. Program bude respektovat individuální potřeby a zájmy dětí a bude rozvíjet jejich kognitivní, sociální, emocionální a motorické dovednosti.

- **Podpůrné prostředí:** Škola se bude snažit vytvořit prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně a důvěřují svým pedagogům. Bude se klást důraz na vytváření pozitivních vztahů, vzájemného respektu a podpory mezi dětmi i pedagogy. Budou se vytvářet stimulační a přátelské učební prostředí, které podporuje zvědavost, kreativitu a radost z učení.
- **Spolupráce s rodinou:** Škola bude aktivně spolupracovat s rodiči dětí v předškolním věku. Budou se pořádat setkání, porady a společné akce, které umožní rodičům aktivně se zapojit do vzdělávání svých dětí. Budou se sdílet informace o pokroku dítěte, poradenské služby a podpora pro rodiče při přípravě dětí na vstup do základního vzdělávání.
- **Aktivní učení:** Škola bude podporovat aktivní učení dětí v předškolním věku. Budou se vytvářet příležitosti pro objevování, experimentování, tvořivost a spolupráci. Děti budou motivovány k samostatnosti, rozhodování a řešení problémů. Budou se rozvíjet dovednosti jako komunikace, spolupráce, řešení konfliktů a samoregulace. Škola bude podporovat děti v jejich zvědavosti a zájmu o nové poznání, a to jak prostřednictvím strukturovaných aktivit, tak i prostřednictvím volného hraní a prozkoumávání prostředí.
- **Inkluzivní přístup:** Škola bude zajišťovat inkluzivní prostředí pro děti v předškolním věku. Bude respektovat různorodost dětí a jejich individuální potřeby. Bude se pracovat s různými pedagogickými přístupy a metody, aby se všem dětem poskytla stejná šance na vzdělání a rozvoj.
- **Odborný rozvoj pedagogů:** Škola bude poskytovat pedagogům příležitosti ke stálému odbornému růstu a zdokonalování se ve výuce dětí v předškolním věku. Budou se organizovat odborné kurzy, semináře a konference, které budou zaměřené na nejnovější trendy a přístupy v předškolním vzdělávání. Pedagogové budou mít prostor pro reflektování své práce a vzájemnou spolupráci s cílem neustále zdokonalovat své pedagogické dovednosti.
- **Spolupráce se širším okolím:** Škola bude spolupracovat s dalšími institucemi a organizacemi, které mají vliv na předškolní vzdělávání. Budou se navazovat partnerství s mateřskými školami, knihovnami, kulturními zařízeními a dalšími subjekty, které mohou

příspěvek k rozvoji dětí v předškolním věku. Tímto se vytvoří širší podpora a možnosti pro děti a jejich vzdělávání.

Poznámka: Tímto cílem a přístupy se mateřská škola bude aktivně angažovat v rozvoji vzdělávání dětí v předškolním věku, aby se staly samostatnými, kreativními a připravenými na další vzdělávací etapy svého života, zejména na základní škole Neznašov.

4.2.8 Odpolední zájmová činnost

Cíl: Poskytovat pestrou a inspirativní škálu aktivit, které podporují zájmy žáků a dětí.

- V rámci možností široká nabídka aktivit: Škola bude poskytovat širokou škálu volnočasových aktivit, které pokrývají různé oblasti zájmů žáků. Budou se organizovat sportovní aktivity, umělecké workshopy, hudební lekce, dramatické kroužky, technické aktivity a další. Tím se poskytne žákům možnost objevovat nové oblasti, rozvíjet své schopnosti.
- Individualizace a podpora talentů: Škola bude respektovat individuální zájmy žáků. Bude se klást důraz na rozvoj jejich jedinečných schopností a poskytovat jim prostor pro seberealizaci. Budou se organizovat specifické aktivity pro žáky s určitými nadáními nebo zájmy, jako například sportovní soutěže, výstavy uměleckých prací nebo hudební koncerty.
- Spolupráce s místní komunitou: Škola bude spolupracovat s místními institucemi, organizacemi a spolky, aby žákům poskytla rozmanité zkušenosti a přístup k odborným znalostem. Budou se navazovat partnerství s knihovnami, sportovními kluby, kulturními centry a dalšími subjekty, které mohou přispět k rozšíření nabídky volnočasových aktivit pro žáky.
- Podpora osobnostního rozvoje: Volnočasové aktivity budou zaměřené nejen na zábavu, ale také na rozvoj žáků jako celistvých osobností. Budou se vytvářet prostředí, ve kterém se žáci učí komunikovat, spolupracovat, rozvíjet sociální dovednosti a sebevědomí. Budou se podporovat hodnoty jako tolerance, respekt, odpovědnost a péče o druhé.
- Podpora zdravého životního stylu: Škola bude klást důraz na podporu zdravého životního stylu mezi žáky. Budou se organizovat sportovní aktivity, taneční lekce, a další aktivity, které podporují pohyb a fyzickou kondici.

- Hodnotová orientace: Volnočasové aktivity budou reflektovat hodnoty a principy, které škola podporuje. Bude se klást důraz na vytváření respektujícího a inkluzivního prostředí, podporu spolupráce a budování pozitivních mezilidských vztahů. Aktivity budou podněcovat žáky k osobnímu rozvoji, kritickému myšlení a odpovědnému jednání.

Poznámka: Tímto cílem a přístupy bude základní škola a mateřská škola Neznašov i nadále spolupracovat s DDM Týn nad Vltavou, pod jejich záštitou volnočasové aktivity budou probíhat.

4.2.9 Komunitní centrum

Cíl: Komunitní centrum i nadále využívat, aby se stalo místem setkávání žáků (zájmová a mimoškolní činnost), rodičů a širší veřejnosti. Rádi bychom zde organizovali přednášky, besedy a semináře pro všechny občany, které bychom pořádali za pomoci odborníků a lektorů na aktuální témata určená pro širokou veřejnost.

Pověření: Ředitel školy, zástupci ředitele

4.3 Personální oblast, DVPP

Cíl: Zajistit neustálý rozvoj a profesionální růst pedagogických pracovníků naší školy, aby byli schopni efektivně reagovat na měnící se potřeby a očekávání žáků a vytvářeli inspirující vzdělávací prostředí.

- Individuální rozvojové plány (IRP): Každý pedagogický pracovník bude mít svůj vlastní IRP, který bude zahrnovat jeho osobní a profesionální cíle na daný rok. IRP by měl být vypracován na začátku školního roku ve spolupráci s vedením školy a bude sloužit jako roadmap pro rozvoj daného pedagoga.
- Pravidelné hodnocení a zpětná Vazba: Budeme provádět pravidelná hodnocení práce pedagogických pracovníků, včetně sebehodnocení, hodnocení od kolegů a hodnocení od vedení školy. Tato zpětná vazba bude sloužit k identifikaci silných stránek a oblastí na zlepšení.

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků: Poskytneme pedagogickým pracovníkům přístup ke školením a kurzy, které odpovídají jejich potřebám a cílům. Může se jednat o školení z pedagogických metodik, nových technologií, mezipředmětových dovedností apod.
- Mentorství a Peer Learning: Zavedeme program mentorství, kde zkušení pedagogové budou mentory pro nově příchozí kolegy. Podporujeme také spolupráci mezi pedagogy, kde mohou sdílet své zkušenosti a učit se od sebe navzájem (společné sdílení a plánování, tandemové vyučování, ...)
- Reflexe a inovace: Podporujeme reflexi výuky a vytváření inovativních výukových materiálů a metod. Každý pedagogický pracovník by měl mít prostor pro experimentování a zkoumání nových přístupů.
- Zohlednění názorů pedagogů: Poslouchat názory a zpětnou vazbu pedagogů ohledně školního prostředí, politiky a strategie. Tím budeme vytvářet prostředí, ve kterém se cítí respektovaní a zapojení do rozhodovacího procesu.

Tento koncepční záměr bude sloužit jako rámec pro systematický rozvoj našich pedagogických pracovníků, což nám pomůže dosáhnout našeho cíle - poskytovat vzdělání na nejvyšší úrovni a připravovat naše žáky na úspěšný život.

4. 4 Materiálně - technická a ekonomická oblast

4.4.1. Materiálně-technická oblast

Záměr	1. Rekonstrukce a vybavení školy
Dílčí cíle	1.1 Dokončit celkovou rekonstrukci budovy základní školy 1.2 Zvýšení bezpečnosti před budovou školy 1.3 Vybudování klimatizace v podkrovních třídách v obou budovách 1.4 Pravidelná obnova školního vybavení, nábytku, pomůcek, učebnic, ... 1.5 Vybudování školního sportoviště 1.6 Vybudování odpočinkové – relaxačních zón ve škole 1.7 Hledat možnosti pro vybudování prostorů, které by umožnili rozšíření školy i pro 2. stupeň.
Dílčí cíl	1.1 Dokončit celkovou rekonstrukci budovy základní školy
Současný stav	Budova základní školy procházela v minulých letech rozsáhlou rekonstrukcí. V současné chvíli chybí dokončit již pouze vstup do školy, společné prostory v 0 NP a schodiště.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Neznašov/Obec Všemslice
Spolupráce	Obec Všemslice
Časový harmonogram	2024
Rozpočet	800 000,-
Dílčí cíl	1.2 Zvýšení bezpečnosti před školou
Současný stav	Před školní budovou je památník, kolem kterého vede ze všech stran silnice. Cílem je částečně změnit křižovatku a vybudovat před školou parčík. Dojde tak ke zvýšení bezpečnosti školních dětí a také ke zlepšení vzhledu návsi. Komunikace před školou je velmi frekventovaná. Nové prostory před školou budou sloužit i jako odpočinková zóna a místo setkávání pro obyvatele. Tento veřejný prostor bude osazen vodním prvkem pro zkoumání vody a hraní si.
Realizátor	Obec Všemslice
Spolupráce	Obec Všemslice
Časový harmonogram	2024 - 2027
Rozpočet	Dle budoucího projektu
Dílčí cíl	1.3 Vybudování klimatizace v podkrovních třídách
Současný stav	Zejména v květnu, červnu a září je v podkrovních prostorech velice horko, vyvětrání teplého vzduchu je téměř nemožné. Vybudování klimatizace v těchto prostorech dojde k celkovému zlepšení podmínek pro vzdělávání u žáků i učitelů.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Neznašov
Spolupráce	Obec Všemslice
Časový harmonogram	2024

Rozpočet	500 000,-
Dílčí cíl	1.5 Vybudování školního (obecního) sportoviště
Současný stav	Neexistuje
Realizátor	Obec Všemyslice
Spolupráce	Obec Všemyslice
Časový harmonogram	2023 - 2027
Rozpočet	Dle budoucího projektu
Dílčí cíl	1.6 Vybudování odpočinkově – relaxačních zón ve škole
Současný stav	Neexistuje
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Neznašov
Spolupráce	Obec Všemyslice
Časový harmonogram	2023 - 2027
Rozpočet	80 000,-
Dílčí cíl	1.7 Hledat možnosti pro vybudování prostorů, které by umožnili rozšíření školy i pro 2. stupeň.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Neznašov, Obec Všemyslice
Spolupráce	Obec Všemyslice (zřizovatel)
Časový harmonogram	2023 - 2027
Rozpočet	Dle budoucího projektu

4.4.1. Ekonomická oblast (oblast financování)

Cíle:

Získávat pravidelné:

- a) **Finanční prostředky ze státního rozpočtu**
- b) **Finanční prostředky přijaté z obecního rozpočtu**
- c) **Příjmy z hlavní činnosti:** úplata za mimoškolní vzdělávání
stravné ve školní jídelně

Další stanovené cíle:

- Pokusit se o získání účelových dotací.
- Získávání příspěvků od sponzorů a nadací formou grantů na konkrétní projekty (preventivní program, spolupráce škol, volnočasové aktivity, ...)
- Usilovat o zvýšení objemů prostředků získaných vlastní hospodářskou činností.
- Sponzorské dary

Pověření: Obec Všemyslice (zřizovatel), ředitel školy

4.5 Řízení a informační systém školy

Cíle: Optimalizovat řízení naší školy tak, aby byla dosažena vyšší efektivita a účinnost ve vedení školy, což přispěje k posílení učebního prostředí pro naše žáky a podporuje rozvoj pedagogického týmu.

- Strategické plánování: Vytvoření jasné a dlouhodobé strategické vize pro naši školu. Tato vize bude sloužit jako rámec pro veškerá rozhodnutí a kroky, které budeme podnikat. V řízení a vedení lidí zachovat demokratický styl s participací co nejširšího okruhu zaměstnanců.
- Zlepšení komunikace: Zvýšení transparentnosti a efektivity komunikace mezi vedením školy, pedagogickým týmem, zaměstnanci a rodiči. To zahrnuje pravidelné setkávání, sdílení informací a vytvoření otevřených kanálů komunikace.
- Rozvoj personálního řízení: Vytvoření a implementace strategií personálního řízení, která zahrnuje nábor, rozvoj a udržování kvalitního pedagogického týmu. Budeme se také zaměřovat na podporu profesního růstu našich zaměstnanců (učitelská portfolia, hodnotící pohovory, atd.)
- Efektivní finanční řízení: Zavedení účinného systému finančního řízení, který umožní transparentní sledování finanční situace školy a optimalizaci alokace finančních prostředků.
- Sledování výkonu: Implementace systémů pro monitorování a hodnocení výkonu školy a jejího personálu. Tím budeme schopni identifikovat silné stránky a oblasti na zlepšení.
- Rozvoj partnerských vztahů: Aktivní spolupráce s rodiči, komunitou a dalšími zúčastněnými stranami, abychom vytvořili silné partnerské vztahy a podporovali rozvoj školy.
- Inovace a adaptační schopnost: Podpora kultury inovace a adaptace na změny. Budeme přijímat nové technologie a metody, které mohou zlepšit vedení a výuku naší školy.
- Rozvoj školní kultury: Posilování kulturu respektu, otevřenosti a spolupráce ve škole. Tím vytvoříme pozitivní a podpůrné prostředí pro všechny zúčastněné.

Tento koncepční záměr má za cíl vytvořit silnou a efektivní řídicí strukturu naší školy, která bude sloužit k podpoře našich vzdělávacích cílů a zlepšení celkového prostředí pro naše žáky, pedagogy a zaměstnance.

Pověření: Ředitel školy, zástupci ředitele

5. Strategie k dosažení cílů

Strategické plánování: Vytvoření komplexního strategického plánu, který zahrnuje krátkodobé a dlouhodobé cíle, strategie a kroky k jejich dosažení. Tento plán by měl být vypracován ve spolupráci se všemi zúčastněnými stranami, včetně pedagogického týmu, rodičů a studentů.

Komunikace a zapojení: Zlepšení komunikace a zapojení všech zainteresovaných stran. Pravidelně informujte vedení školy, pedagogický tým, zaměstnance, rodiče a žáky o pokroku a cílech školy. Poskytněte prostor pro zpětnou vazbu a nápady.

Vývoj pedagogického týmu: Zaměření se na rozvoj pedagogického týmu, včetně odborného rozvoje, školení a mentorství. Podpora pedagogů v jejich profesním růstu a vytváření pozitivní pracovní kultury.

Finanční řízení: Zavedení účinného finančního řízení je nezbytné pro správu finančních prostředků. Monitorování a alokace finančních prostředků tak, aby podporovaly dosažení cílů školy.

Výukový výkon a hodnocení: Sledování a hodnocení výuky pedagogického týmu a žáků. Identifikace silných stránek a oblastí na zlepšení. Zavedení systému pravidelného hodnocení a zpětné vazby.

Spolupráce a partnerství: Budování silných partnerských vztahů s rodiči, komunitou a dalšími školami nebo organizacemi. Spolupráce na projektech a iniciativách, které podporují rozvoj školy.

Inovace a adaptace: Otevřenost k inovacím a adaptace na změny ve vzdělávacím prostředí. Zavádění moderních technologií, metod a pedagogických přístupů, které podporují vývoj žáků.

Školní kultura a klima: Vytváření pozitivní školní kulturu, která bude podporovat všechny členy školní komunity.

Sledování a revize: Sledování pokroku v dosahování cílů a provádění revizí strategií a plánů, pokud je to nezbytné. Reagovat na nové výzvy a příležitosti.

Zdroje: Zajištění dostatečných zdrojů, včetně financí, personálu a technologií, je klíčové pro úspěšnou realizaci strategií a plánů.

